Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Город Детства»

городского округа Кинель

Конспект игры – путешествия

для детей старшего дошкольного возраста

с использованием ЭОР

на тему: «Покоряем космическое пространство»

Автор - составитель Забияко Е.А., воспитатель.

*Кинель,2014 г*

**Программное содержание:** продолжать расширять представление детей о космическом пространстве, солнечной системе. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.

Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, бесстрашный человек. Развивать логическое мышление, память. Упражнять в умении выразительно читать стихи, поддерживать беседу, делиться впечатлениями. Воспитывать у детей чувства гордости за нашу страну.

**Словарь**: космос, космодром, спутник, планета, скафандр.

**Оборудование:** телевизионный экран, ноутбук, презентация слайдов по теме путешествия.

**Предварительная работа:**  рассматривание иллюстраций на тему: «Космос», беседы о космонавтах, заучивание с детьми стихов, создание презентации слайдов по теме путешествия.

**Действующие лица.** Воспитатель, учёный – конструктор Семён Семёнович Полётов, Незнайка -взрослые.

**Ход занятия:**

*Под музыку Эдуарда Лобковского «Марш Гагарина» дети заходят в музыкальный зал и встают около стульев, которые стоят полукругом напротив телевизионного экрана.*

**Воспитатель:** Земля в огнях, и небо слепо,

 Но к звёздам рвутся корабли.

 Мы завоёвываем небо…

 Для общей радости земли!

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, какой сегодня праздник отмечает наша страна?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Правильно. Как вы думаете, почемуДень космонавтики празднуют 12 апреля?

**Дети:** В этот день много лет назад человек впервые полетел в космос. **Воспитатель:** День космонавтики - это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в разработке и создании космических ракет. У нас в гостях учёный – конструктор Семён Семёнович Полётов.

**Учёный:** Здравствуйте ребята, я приглашаю вас, в путешествие по космическим просторам. Хотите?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** но сначала давайте проверим, готовы ли вы к полёту.

 **Дети:** Готовы

**Воспитатель:** Сейчас мы это проверим**.** Отгадайте, пожалуйста, загадки.

 Ну-ка, кто из вас ответит:

 Не огонь, а больно жжёт,

 Не фонарь, а ярко светит,

 И не пекарь, а печёт? (Солнце).

На черный платок

Посыпано просо

Пришёл петушок,

А склевать то непросто.

(Небо, звёзды, месяц)

 Белые цветочки

 Вечером расцветают,

 А утром увядают. (Звёзды)

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня …(Луной).

Сестра к брату в гости идёт,

А он от неё прячется. (Солнце, месяц).

**Воспитатель**: А ещё, чтобы отправиться в в путешествие надо быть здоровым, сильным, смелым человеком. Проверим вашу выносливость и умение держать равновесие. Поднимите руки вверх, затем одну ногу и постойте так на счёт от 1-10. *Дети выполняют*

**Воспитатель** Молодцы и с этим заданием вы справились. Забегает Незнайка.

**Незнайка.** Здравствуйте ребята. Я услышал, что вы собираетесь в космическое путешествие. Возьмите меня с собой. Я уже летал на Луну и мне там очень, очень понравилось.

**Воспитатель**: Хорошо Незнайка, присоединяйся к нам, и поиграй с нами в игру «Земля - космос». Если я скажу слово Земля. Вы называете объект или явление, которые связанное с нашей планетой, если слово космос, то объекты, связанные с ним.

**Воспитатель**: ну что ж, я вижу, вы справились со всеми заданиями и готовы путешествовать. Надевайте космические шлемы, садитесь удобнее, пристегнитесь. Начинаем отсчёт 3, 2, 1- старт! Полетели! Как вы себя чувствуете?

**Дети:** Отлично!

**Воспитатель**: С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. Давайте вспомним, на чём отправлялись в небеса герои сказок, внимание на экран.

**Аладдин….** на ковре-самолете, (Слайд № 2).

**Баба Яга…** в ступе (Слайд № 3).

**Иванушка**…. на крыльях гусей-лебедей. (Слайд № 4).

**Маленький Мук…**..в сапогах скороходах. (Слайд № 5).

**Дюймовочка …** на ласточке(Слайд № 6).

**Иван….**на летучем корабле(Слайд № 7).

 Прошли годы, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, (Слайд № 8). Позже на самолетах и вертолетах. (Слайд № 9).

 Но люди мечтали и о космическом пространстве. Ребята, как вы думаете, что такое космос? (Ответы)

**Воспитатель:** А ты, Незнайка, как думаешь?

**Незнайка.**

**Воспитатель:** Правильно**.** Космос – это пространство за пределами нашей планеты Земля. (Слайд № 10).

Учёные наблюдали за звездами и другими планетами с помощью специального прибора – телескопа. (Слайд № 11). И открыли девять планет солнечной системы. Давайте назовём их с помощью астрономической считалки. «Астрономическая считалка» А.Усачева:

*На Луне жил звездочет,*
*Он планетам вел подсчет.*
*Меркурий - раз, Венера - два,*
*Три - Земля, четыре - Марс.*
*Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,*
*Семь - Уран, восьмой - Нептун,*
*Девять - дальше всех – Плутон*

*Кто не верит, выйди вон.*

 **Учёный** Молодцы! Я вижу, вы много знаете, все планеты назвали, Но с помощью телескопов невозможно изучить всё космическое пространство. (Слайд № 12). Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах, есть ли там живые существа, похожие на нас. Чтобы ответить на многие вопросы, необходимо было полететь в космос. Самолёты для этого не подходили, потому что они не набирали нужной высоты. И мы, учёные создали космический корабль - ракету. (Слайд № 13). Проверить безопасность полетов на нём мы решили с помощью собак. Космический корабль с четвероногими космонавтами – Белкой и Стрелкой облетел вокруг Земли 18 раз и благополучно вернулся на Землю. Собаки провели в космосе 22 часа, почти целый день. (Слайд № 14).

После успешного полёта животных, в 1961 году в космос полетел человек. Ребята, а вы знаете фамилию первого космонавта Земли?

**Дети:** Да! Это Юрий Алексеевич Гагарин. (Слайд № 15).

**Учёный:** Правильно!

**Незнайка**. Скажите, уважаемый ученый, как называется костюм космонавта?

**Учёный:** Cкафандр, в этом костюме космонавт находится вовремя старта и приземления ракеты, если выходит в открытый космос, т.к. этот костюм является надёжной защитой. (Слайд № 16). А во время полёта одежда у космонавтов облегчённая, т. к на корабле создана нормальная комнатная температура. *(Слайд).*  **Незнайка:**  Скажите, пожалуйста, Семён Семёнович, а чем питается космонавт, когда находится в полёте?

**Учёный:** Раньше вся еда была в тюбиках, а сейчас она в специальной вакуумной упаковке. *(Слайд17).*
**Незнайка.** А почему еда находилась в тюбиках? *(Слайд18).*

**Учёный:** Чтобы не пролилась и её в невесомости было удобно есть. *(Слайд19).*

**Незнайка.** Скажите, уважаемый ученый, а как же такая огромная ракета поднимается в космос?

**Учёный:** Давайте посмотрим на простом примере. Незнайка, надуй воздушный шарик и зажми отверстие пальцами.  А теперь разожми   пальцы. Ребята, что произошло? (Ответы детей)

**Незнайка.** Да, наш шарик резко вырвался вверх.

**Учёный:** Ребята как вы думаете почему? (предположения детей). Это происходит потому, что воздух выходит из шара. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по - такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.
 Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим. (Слайд20). В первой ступени закончилось топливо - она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом. (Слайд 21 ).

**Воспитатель:** Спасибо, уважаемый Семён Семёнович за Ваш интересный рассказ. Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дети:** Сильным, храбрым, умным.

**Воспитатель:** Правильно! Прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавт должен много заниматься спортом.

И нас то - же ждёт космическая разминка, а проведёт её Незнайка. (*Физминутка, стоя около стульев).****В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. –*** *(Потягивания - руки вверх.)****А внизу леса, поля -
Расстилается земля.*** *(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)*

***Раз, два — стоит ракета****(Поочерёдно руки вверх и вниз.)* ***Три, четыре —самолёт.*** *(Поочерёдно поднимают руки вверх и опускают вниз.)****Раз, два —летит ракета,*** *(Поочерёдно руки вверх)****А пониже самолёт.*** *(Поочерёдно руки в стороны)***Воспитатель:** И вот 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» на космическом корабле «Восток» Юрий Гагарин совершил свой первый космический полёт вокруг нашей планеты за 108 минут. (Слайд № 22). Корабль сделал один виток вокруг Земли и совершил посадку в Саратовской области. На высоте нескольких километров от Земли Гагарин катапультировался и приземлился с парашютом недалеко от спускаемого аппарата.

Из космического пространства он увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой . (Слайд 23). *.* Он совершил подвиг т.к. первый из людей полетел в **космос**.

После полёта Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Валентина Терешкова – первая в мире женщина – космонавт (Слайд 24) Первый космонавт, который вышел в открытый космос- Алексей Леонов. (Слайд 25).

Многие космонавты летали в космос не один раз, и работали там несколько месяцев. Сейчас совершаются совместные полёты с космонавтами разных стран.

**Воспитатель:** Ребята, покорение космоса - это подвиг, о котором поэты написали много стихов. Давайте прочитаем некоторые из них

*Г. Лагздынь*

 **«Космонавт»**
Мне бы надо, очень надо
Космонавтом смелым стать.
Мне бы надо, очень надо
К двум Медведицам слетать!
Если силы наберу,
Заверну и на Луну,
И к весёлым марсианам
Непременно загляну!
Мама шлем уже купила,
Скоро к звёздам полечу.
Ем и кашу, и морковку,
Если даже не хочу.

*В.Степанов*

**«Юрий Гагарин»**
В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** Продолжаем наше увлекательное путешествие. В космосе постоянно работают  роботы - спутники. Это загадочные металлические  машины, опутанные проводами, антеннами. (Слайд 26). Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через ее ядовитые облака и теперь у ученых есть карты этой планеты.

Были на Луне роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю. (Слайд 27).

И сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане. Так же спутники позволяют нам смотреть телевизор разговаривать по телефону, общаться в интернете. На крышах домов, зданий установлены огромные тарелки - антенны, которые принимаю сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор. (Слайд28).

**Воспитатель:**  В заключении путешествия вас ждут интересные космические вдеозагадки. *Дети отгадывают загадки про космос.*

 **Цепочка загадок для детей.**
*Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный …*. (Слайд29). *Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя …*. (Слайд 30). *Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная …*. (Слайд 31).
 *До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая …*. (Слайд 32). *У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски …*. (Слайд 33).**Воспитатель:** Молодцы! все загадки отгадали. Пора возвращаться в детский сад Пристёгивайтесь. 3- 2 -1 старт. Ребята, скажите, что вы узнали нового ? (*Высказывания детей).*

Может быть, кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракет, изобретёт такую ракету, в которой люди не будут испытывать огромные перегрузки, и прославят нашу Родину. На память о нашей встрече мы дарим вам раскраски о космосе. Давайте мы сейчас вернёмся в то время и посмотрим видеофильм «Полёт». (фильм).





** **

